

DA08 - DOSSIER D'ACCRÉDITATION FICHE DE PRÉSENTATION D'UNE FORMATION DE TYPE LICENCE, LICENCE PROFESSIONNELLE OU MASTER

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2019-2020
VAGUE A

Établissement demandant l'accréditation : Université Lumière – Lyon 2

La formation	
Intitulé (préciser le cas échéant si l'intitulé est hors nomenclature) :	Psychologie
Niveau (L, grade L, LP, M, grade M, autre) :	Licence
Origine de la formation (préciser et détailler si nécessaire s'il s'agit d'un renouvellement à l'identique, d'un renouvellement avec restructuration, d'une création issue d'une restructuration ou d'une création ex-nihilo. En cas de création ex-nihilo, argumenter en quelques phrases cette création) :	Nous demandons un renouvellement avec restructuration de la formation . Il s'agit notamment de réintégrer au sein de la mention des éléments de formation proposés actuellement au sein du Portail 1 Psychologie et sciences cognitives, et de proposer par ailleurs un ensemble d'ajustements pour mettre la formation en conformité avec les dispositions de la loi ORE et répondre aux préconisations des experts du Hcéres.
Champ de formations (indiquer le champ principal dans lequel s'inscrit cette formation. Préciser le cas échéant s'il y a un champ secondaire) :	Champ A : « Psychologie, cognition, éducation et formation »
Etablissements (indiquer les établissements qui demandent une co-accréditation) :	
Parcours (préciser et détailler si nécessaire les différents parcours prévus dans la formation, y compris le parcours d'accès santé (L. AS)) :	<p>La formation en licence de psychologie se veut générale et intégrative, elle demeure donc organisée suivant un parcours disciplinaire unique, même si des enseignements optionnels permettront aux étudiant.es de se pré-spécialiser et/ou de diversifier leurs profils de formation, notamment au travers d'un parcours « bi-disciplinaire » avec les mentions Anthropologie, Sciences de l'éducation, Sciences et technologies (Sciences cognitives) et Sociologie (cf. avant-dernière rubrique).</p> <p>En outre, au moment d'établir leurs vœux d'orientation sur Parcoursup, les étudiant.es du régime général peuvent</p>

	<p>candidater au parcours « classique » et/ou au parcours intégrant l' « accès santé ». Dans ce deuxième cas, les étudiant.es bénéficient au S2 d'enseignements spécifiques permettant sous conditions de candidater à une L2 MMOP (cf. dernière rubrique).</p>
<p>Lieux de la formation (préciser le cas échéant les délocalisations) :</p>	<p>Campus Porte des Alpes (PDA) - 5 avenue Pierre Mendès France - 69500 Bron.</p> <p>Campus Berges du Rhône (BDR) - 18 quai Claude Bernard - 69007 Lyon, pour le dispositif FPP (n°3 ci-dessous).</p> <p>La formation est aussi proposée sous convention par l'Université Catholique de Lyon (Lyon).</p>
<p>Modalités d'enseignement (préciser si la formation est faite en apprentissage, en contrat de professionnalisation; à distance, etc.) :</p>	<p>Nous souhaitons renouveler notre offre de trois dispositifs distincts de formation en licence de psychologie proposée depuis plusieurs dizaines d'années par l'Institut de Psychologie. Ces trois dispositifs participent au même objectif (la construction des compétences visées au référentiel national de la licence de psychologie) mais diffèrent quant aux modalités d'enseignement et d'encadrement pédagogique :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. le régime général, accessible essentiellement via Parcoursup (mais aussi sur dossier sous conditions), propose 1500 heures d'activités pédagogiques sur trois ans dont les modalités sont diverses, notamment : <ul style="list-style-type: none"> - des enseignements en présentiel ou à distance (cours magistraux, travaux dirigés et tutorat) ; - de formations autonomes à distance mobilisant des outils et ressources numériques ; - des travaux personnels ou collectifs tutorés ; - un stage d'observation ; - la conduite de projets collectifs ; - un travail de recherche. 2. le « Contrat de Formation Personnalisé » (CFP), accessible uniquement sur dossier et sous conditions aux titulaires d'une première année universitaire, est un régime spécifique d'études proposant une formation strictement équivalente à celle proposée en L2 et L3 au régime général mais aménagée de sorte à en assurer la faisabilité pour des étudiant.es actifs professionnellement et en reprise d'études : étalement des enseignements sur quatre ans, mise à disposition des CM en podcasts, travaux dirigés et regroupements en présentiel uniquement les samedis. 3. la « Formation à Partir de la Pratique » (FPP), accessible uniquement sur dossier et sous conditions aux personnes qui justifient d'une pratique professionnelle en lien avec la psychologie, est un régime spécifique d'études proposant un accompagnement dans une formation personnalisée en psychologie à partir de la pratique. Les étudiant.es bénéficient d'enseignements spécifiques et de regroupements

	<p>collectifs pour construire les compétences du référentiel de psychologie en raisonnant notamment sur la base des observations qu'ils et elles réalisent dans le cadre de leurs activités professionnelles. Les acquis de l'étudiant.e sont évalués et attestés par l'équipe pédagogique sur la base de dossiers individuels présentés et enrichis régulièrement par l'étudiant.e.</p> <p>En outre, chaque année, une dizaine de candidat.es obtient la licence de psychologie par le biais d'une validation des acquis de l'expérience (VAE) coordonnée par le service commun de formation continue de l'Université Lyon 2 et accompagnée au plan pédagogique par un.e membre de l'institut de psychologie.</p>
Volume horaire de la formation (indiquer aussi la part d'enseignement en langues étrangères) :	<p>Pour le régime général (modalité n°1 ci-dessus), la formation comprend 1500 heures d'enseignement et d'activités pédagogiques (selon les mineures, les parcours et les modules choisis par les étudiant.es), représentant environ 5000 heures de travail personnel pour l'étudiant.e, intégralement dispensés en français. Néanmoins, à partir de 2022, nous prévoyons également l'ouverture de TD spécifiques au sein desquels les enseignements se dérouleront intégralement en anglais pour favoriser notamment l'accès des étudiant.es en mobilité entrante à la formation.</p> <p>Pour le CFP (modalité n°2), l'accès se faisant directement en L2, la formation comprend 1000 heures d'enseignements et d'encadrement pédagogique intégralement en français. Les enseignements correspondant à la L1 sont alors réputés préparés par l'étudiant.e lors de ses formations universitaires antérieures et à l'occasion d'une mise à niveau autodidacte avant son entrée en L2 CFP.</p> <p>Pour la FPP (modalité n°3), la formation comprend des conférences, séminaires et travaux dirigés à hauteur de 120 heures par an en moyenne, auxquels s'ajoutent des travaux personnels tutorés. Dans la mesure où ces travaux consistent à élaborer en psychologie leurs pratiques professionnelles, l'intégralité du temps de travail équivaut de fait à des mises en situations professionnelles.</p> <p>Tou.tes les étudiant.es suivent un module de langue obligatoire chaque semestre ce qui correspond à environ 150 heures pour une licence.</p>
Effectifs attendus :	<p>L1 psychologie : 790 étudiant.es dont :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ULL2 - régime général : 460 (dont 35 au sein du parcours accès santé) - ULL2 - régime FPP : 100 - UCLy : 230 <p>L2 psychologie : 830 étudiant.es dont :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ULL2 - régime général : 480 - ULL2 - régime CFP : 60 - ULL2 - régime FPP : 100

	<ul style="list-style-type: none"> - UCLy : 190 <p>L3 psychologie : 810 étudiant.es dont :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ULL2 - régime général : 480 - ULL2 - régime CFP : 60 - ULL2 - régime FPP : 100 - UCLy : 170
Partenariat avec un autre (ou d'autres) établissement d'enseignement supérieur public :	L'université Claude Bernard Lyon 1 assure les enseignements de l'accès santé au S2 (cf. dernière rubrique), tandis que les enseignant.es de l'institut de psychologie assurent les enseignements d'ouverture en psychologie proposés à Lyon 1.
Accords internationaux particuliers :	L'Institut de Psychologie a conclu des accords de coopération avec divers établissements Européens ou hors de l'Union Européenne permettant aux étudiant.es de licence de psychologie d'effectuer un semestre ou une année universitaire (en L3 généralement) en mobilité sortante dans l'un des établissements partenaires ou en mobilité entrante depuis l'un de ces établissements. Ces accords déterminent notamment le nombre de crédits ECTS validés en mobilité. Chaque année, environ 25 étudiant.es inscrit.es en L3 psychologie au régime général effectuent une mobilité dans ce cadre. Par ailleurs, à compter de 2022 et pour améliorer l'intégration et la participation des étudiant.es en mobilité entrante, nous prévoyons qu'une partie de notre formation soit proposée en anglais.
Conventionnement avec une institution privée française :	Nous demandons le renouvellement de la convention permettant à l'Université Catholique de Lyon de proposer une formation initiale en trois ans permettant à ses étudiant.es d'obtenir la licence de psychologie délivrée par l'Université Lumière Lyon 2. Les termes de la convention précisent notamment que les formations délivrées par nos deux établissements sont conformes et répondent aux mêmes ambitions pédagogiques fixées notamment par le référentiel national des compétences pour la licence de psychologie.
<p>On trouvera ici :</p> <ul style="list-style-type: none"> - soit les éléments supplémentaires permettant d'apprécier les évolutions et/ou améliorations par rapport à la précédente période lors d'un renouvellement, <i>notamment les éléments en réponse aux recommandations de l'évaluation Hcéres du bilan</i> - soit les éléments permettant d'apprécier la demande de création de formation (contenus, débouchés professionnels, poursuites d'études, équipe pédagogique...). <p>A l'occasion du prochain contrat, l'équipe pédagogique souhaite confirmer son offre d'une formation générale centrée sur l'acquisition d'un socle fondamental solide de connaissances et de compétences en psychologie à partir duquel les étudiant.es effectuent leurs choix d'orientation et de spécialisation. Nous souhaitons à ce titre maintenir, au sein d'un parcours de licence unique, un tronc commun couvrant la diversité des sous-disciplines de la psychologie ainsi qu'une formation robuste à la pluralité des épistémologies et méthodologies disciplinaires. En outre, nous maintiendrons, pour le prochain contrat, la proposition d'un stage d'observation en licence, qui constitue pour la plupart des étudiant.es une première expérience professionnelle en psychologie confirmant ou infirmant les choix d'orientation, mais aussi une première opportunité de réflexion accompagnée quant à l'articulation théorico-pratique en psychologie.</p>	

En revanche, conformément aux directives de la loi ORE, aux perspectives énoncées dans le cadre de l'auto-évaluation de notre formation, et aux recommandations des experts du Hcéres, nous proposons également des aménagements substantiels de la structure de notre formation, organisés autour de deux grands axes : mieux accompagner l'orientation des étudiant.es d'une part, et leur permettre de personnaliser davantage leur formation d'autre part (ce deuxième point participant de fait au premier).

1. Mieux accompagner l'orientation des étudiant.es

A la suite d'un travail préparatoire d'identification du devenir de nos diplômés, l'équipe pédagogique s'est attachée à préciser les connaissances et compétences attendues des titulaires d'une licence de psychologie dans le cadre d'une poursuite d'études ou des possibilités d'insertion professionnelle. Sur la base du référentiel national (RNCP 24435) et en conservant une correspondance avec lui pour faciliter les équivalences académiques, l'équipe pédagogique a ainsi élaboré un portefeuille **de compétences** traduisant opérationnellement les savoirs, savoir-faire et savoir-être développés dans la cadre de la formation dispensée par notre université et leur potentiel de valorisation académique et professionnelle.

Au sein de la nouvelle offre de formation, les contenus des Unités d'Enseignement (et les Eléments Pédagogiques qui les constituent) sont donc repensés de sorte qu'ils contribuent à développer des compétences précisément identifiées et constitutives d'un ou plusieurs blocs de connaissances et de compétences. Les examens permettent alors non seulement d'évaluer la maîtrise globale des éléments d'une UE (ce qui confère de fait les ECTS associés et permet la progression de l'étudiant.e au sein de la formation) mais aussi d'inscrire au portefeuille de compétences de l'étudiant.e son niveau de maîtrise des compétences construites au travers de ladite UE. L'étudiant.e peut ainsi identifier et suivre l'évolution de ses acquis tout au long de la formation, ceci en étant parfaitement informé.e de ses finalités. Lors de l'obtention de la licence, l'état final de ce portefeuille personnel sera inscrit au sein du supplément au diplôme afin de faciliter la valorisation des acquis de l'étudiant.e.

Ce travail collectif d'élaboration d'un portefeuille de compétences a par ailleurs permis de faire émerger la nécessité d'ajuster certains éléments de la formation pour favoriser l'intégration de nos étudiant.es en master. En particulier, pour ce nouveau contrat :

- **la formation par la recherche** est renforcée puisque les étudiant.es de licence pourront désormais produire un travail d'étude et recherche (TER) encadré par un membre de l'une des quatre unités de recherche associées à l'Institut de Psychologie. Il s'agit-là non seulement de faciliter l'insertion de nos étudiant.es en master (certaines commissions d'accès exigent la production d'un TER en licence) mais aussi d'accompagner pédagogiquement le développement de compétences transversales et transférables de recherche bibliographique, de synthèse et de communication, de problématisation, d'opérationnalisation, ou encore de réflexivité notamment.
- **l'accompagnement des étudiant.es dans leur orientation** est également renforcé par la proposition d'un module de soutien à la formation d'un projet professionnel personnel (PPP). Dans ce cadre, les étudiant.es sont informé.es de la diversité (et de la réalité) des débouchés académiques et professionnels de la formation, sont invité.es à réfléchir à leurs objectifs personnels et professionnels, et entraînés à la valorisation écrite et orale de leurs compétences. Ce module sera proposé aux étudiant.es dès le S2 mais ils et elles peuvent choisir de le suivre plus tard en licence, au moment où il répond de fait à leurs besoins et interrogations concernant leur orientation. Les étudiant.es peuvent en outre bénéficier, tout au long de leur cursus, d'un accompagnement individuel ou collectif (par les responsables pédagogiques de la formation, la directrice des études, et le SCUO-IP notamment) pour la mise en œuvre (ou la réévaluation) de leur PPP et sa traduction dans leurs contrats pédagogiques. Cet accompagnement peut aussi aider l'étudiant.e à valoriser ses compétences lors de la recherche de stages, de candidatures à d'autres formations, ou encore dans la perspective d'une insertion dans le monde socioprofessionnel.

2. Personnaliser davantage la formation des étudiant.es

La valorisation académique et professionnelle de la formation peut être facilitée par la diversification des profils de compétences développées durant le cursus, et plus généralement par la personnalisation du

parcours de formation. De fait, offrir la possibilité d'une plus grande personnalisation du cursus et/ou d'une pré-spécialisation plus affirmée en licence constitue une demande régulière des étudiant.es participant aux conseils de perfectionnement de la formation, notamment parce qu'ils et elles y voient un moyen de se démarquer des autres candidat.es pour l'accès concurrentiel aux masters. Sans fragiliser le tronc commun de la formation (essentiel à la poursuite d'études notamment), il nous paraît dès lors nécessaire de permettre aux étudiant.es de réaliser plus régulièrement des choix d'options, disciplinaires ou issus de disciplines connexes, ceci dès le début du cursus. Les compétences spécifiques ainsi développées au cours de la licence seront portées au supplément au diplôme pour permettre aux étudiant.es de les valoriser plus aisément.

Par ailleurs, tou.tes les étudiant.es ne bénéficient pas des mêmes conditions d'études, ni d'un même bagage académique lorsqu'ils et elles entrent dans le cursus. Dès lors, promouvoir la réussite en licence nécessite d'ajuster les modalités pédagogiques et les rythmes de la formation au bénéfice des plus faibles sans freiner toutefois la progression des étudiant.es qui sont en mesure de réaliser un parcours d'excellence.

Ces deux constats supposent de proposer, au sein d'une même formation, des éléments pédagogiques adaptés aux potentiels, aux attentes, et aux rythmes de chacun.e, sans négliger le principe selon lequel une licence équivaut à 180 ECTS pour tou.tes et atteste de l'acquisition de compétences communes visées au référentiel national. Pour répondre à ce double objectif, nous proposons une « modularisation » de la formation en licence de psychologie (pour le régime général) respectant les grands principes suivants :

- **Permettre aux étudiant.es d'enrichir leur formation fondamentale en psychologie par des acquis issus de disciplines connexes :**

Conformément à la politique de l'établissement, les étudiant.es s'inscrivant en psychologie en L1 auront désormais à valider, au S1, 12 ECTS dans une seconde discipline parmi sciences et technologie (sciences cognitives), sociologie, anthropologie, sciences de l'éducation et MIAHS. Nous aménageons par ailleurs les emplois du temps du S2 au S6 de sorte que les étudiant.es qui s'inscrivent en psychologie au S2 et qui le souhaitent puissent poursuivre jusqu'au S6 une partie de leur formation dans cette seconde discipline et valider ainsi une licence bi-disciplinaire.

Dans le même ordre d'idées, nous assurerons la compatibilité des emplois du temps des étudiant.es inscrits, au S1, en psychologie et sciences cognitives, et qui souhaiteraient, à partir du S2, maintenir leur inscription dans les deux mentions pour obtenir, en même temps, les deux licences. Une partie des enseignements sera mutualisée entre les deux mentions, ce qui améliorera la faisabilité de la double licence. Pour prévenir l'échec des étudiant.es dans ce dispositif forcément exigeant, les candidat.es à la double licence devront rencontrer au préalable la directrice des études qui s'assurera de la faisabilité de leur projet en trois ou quatre années et les aidera à construire un contrat pédagogique en ce sens.

Enfin, les étudiant.es qui le désireraient pourront suivre également tout au long du cursus des enseignements « d'ouverture » dans des disciplines éventuellement éloignées de la psychologie mais répondant à des intérêts ou des projets personnels.

- **Diversifier l'offre de formation disciplinaire pour permettre aux étudiant.es une exploration plus libre des potentiels de la discipline et/ou une pré-spécialisation plus affirmée :**

En dehors des enseignements de tronc commun, nous proposons dès le S2 et tout au long du cursus des enseignements disciplinaires au choix qui permettront aux étudiant.es soit d'explorer des aspects pas ou peu abordés lors des enseignements du tronc commun mais répondant à des intérêts ou projets personnels, soit de renforcer des compétences abordées par ailleurs dans une démarche de pré-spécialisation.

- **Permettre aux étudiant.es de progresser à leur rythme dans la formation et de bénéficier de modalités pédagogiques adaptées :**

Comme indiqué dans les rubriques « Modalités d'enseignement » et « Volume horaire de la formation » du présent tableau, deux régimes spécifiques d'étude (CFP et FPP) sont proposés par l'Institut de Psychologie pour permettre à des étudiant.es (essentiellement en reprise

d'études) d'obtenir la licence de psychologie en bénéficiant de modalités d'enseignement et d'encadrement pédagogique adaptées à leur profil et à leurs contraintes. En outre, pour permettre aux étudiant.es du régime général de bénéficier pleinement de la formation malgré les contraintes qui peuvent s'imposer à elles et eux (au moins la moitié de nos étudiant.es est salariée), différentes mesures sont mises en œuvre à l'Institut de psychologie :

- l'enregistrement et la mise en ligne des CM pour en permettre le suivi à un horaire correspondant aux disponibilités de chacun ;
- la proposition de créneaux de TD sur une large amplitude horaire, en présentiel ou à distance, permettant à chaque étudiant.e de participer à l'ensemble des TD aux horaires qui correspondent le mieux à ses possibilités ;
- la mise en ligne de modules complets d'enseignement sur Moodle permettant la formation autonome guidée et accompagnée.

Par ailleurs, pour les UE du tronc commun, en plus des éléments pédagogiques (EP) obligatoires, des EP complémentaire adaptés seront proposés :

- pour les étudiant.es fragiles ou en situation d'échec notamment, un accompagnement pédagogique (enseignant) proche du tutorat, focalisé sur la reprise des enseignements obligatoires et visant à renforcer leurs chances d'acquérir effectivement le niveau de compétences attendu.
- pour les autres étudiant.es, des modalités d'enseignement diverses visant le développement de compétences renforcées (dépassant les seuls objectifs pédagogiques de l'UE) et/ou complémentaires, évaluées et inscrites au portefeuille de compétences.

Enfin, l'adaptation des rythmes de formation aux possibilités et aux attentes des étudiant.es nécessite d'assouplir leurs contrats pédagogiques. A cet égard, les étudiant.es les plus disponibles et les plus performant.es pourront s'investir dans une double licence et/ou bénéficier d'enseignements renforcés. Pour les étudiant.es les plus fragiles ou les moins disponibles, au-delà des EP complémentaires de "tutorat" nous proposons :

- des enseignements optionnels de remédiation, notamment sur les éléments qui posent généralement le plus de difficultés aux étudiant.es en psychologie (notamment la biologie, les mathématiques, l'anglais, les pratiques rédactionnelles ou la communication orale).
- la possibilité pour les étudiant.es qui échouent à valider certaines UE de suivre à nouveau, dès le semestre suivant les enseignements des UE concernées (i.e. sans avoir à attendre huit mois, ni à disperser leur attention sur d'autres enseignements avant de devoir se recentrer sur ceux qui les ont mis en échec).
- la possibilité pour tou.tes les étudiant.es qui en font la demande, en particulier s'ils et elles éprouvent des difficultés, de rencontrer la directrice des études et/ou les responsables pédagogiques pour vérifier et ajuster si besoin leur contrat pédagogique, notamment en étalant si besoin la formation sur quatre années.

Pour terminer, au plan de la gouvernance, nous souhaitons renforcer la mobilisation des étudiant.es volontaires dans les chantiers de concertation pédagogique qui concernent la lisibilité du référentiel des compétences en licence de psychologie et les questions d'orientation y afférentes, les modalités de construction et d'évaluation de ces compétences, les dispositifs d'innovation pédagogique, et l'organisation de l'offre de formation.

Si la présente mention comprend une option « accès santé » (L.AS), décrire succinctement le dispositif :

Depuis l'année universitaire 2020-2021, le portail « psychologie - sciences cognitives » propose deux parcours : l'un classique, l'autre incluant l'option « accès santé » offrant, au S2, une formation dans des disciplines en lien avec la santé. Cette formation, commune à toutes les L.AS du périmètre de l'université de Lyon, est assurée par l'Université Claude Bernard Lyon 1 et s'articule autour de deux UE remplaçant les enseignements transversaux du S2 et organisées comme suit :

- UE1 (6 ECTS) : Physiologie, Santé publique et présentation des métiers, Anatomie, Initiation à la connaissance du médicament ;
- UE2 (4 ECTS) : Chimie, Biochimie et biologie moléculaire, Histologie et Biologie du Développement, Biologie cellulaire.

Les étudiant.es qui valident à la fois la L1 psychologie et l'option santé peuvent candidater à l'accès à la L2 MMOP (médecine, maïeutique, odontologie, pharmacie) à Lyon 1. En corollaire, les étudiant.es inscrits au sein du portail Parcours Accès Santé Spécifique (PASS) de l'Université Lyon 1 ont la possibilité de choisir l'option Psychologie et de suivre ainsi les CM proposés au S2 dans notre formation. Les étudiant.es qui valident l'année de PASS d'une part, et les examens relatifs aux enseignements de psychologie d'autre part sont admis sur demande en L2 psychologie à Lyon 2.